



Milano



Comune
di Milano



CIVICO ISTITUTO PACLE

ALESSANDRO MANZONI

SCUOLA PARITARIA D.M. 28.02.2001

*Un ponte fra te e il tuo futuro
Una tradizione che continua dal 1946*

P.O.F.
PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA

anno scolastico 2011-12



Civico PACLE Manzoni

via Deledda, 11 Milano - tel 02 884.46224-fax 02 884.46226 - e-mail: FSP.GiovaniManzoniPacle@comune.milano. it



Civico PACLE
“ALESSANDRO MANZONI”
Paritario
Via Deledda, 11 - 20127 MILANO MI
Tel. 02 884-46224
Fax 02 884-62226
e-mail: FSP.GiovaniManzoniPacle@comune.milano. it
www.manzonipacle.it
www.comune.milano.it

Civico PACLE
“L’Istituto, dopo un percorso triennale nell’ambito
del Progetto Qualità, ha ottenuto la Certificazione
di Qualità UNI EN ISO 9001
9001-2008



Anno Scolastico 2011-2012

PRESENTAZIONE

“Il **Servizio Scuole Paritarie** prosegue la tradizione del Comune di Milano nell’ambito dell’educazione e della formazione con un’offerta ampia e variegata che risponde alle esigenze e agli interessi dei cittadini e del territorio.

Le Scuole sono parte del **Sistema Scolastico Nazionale**, offrono programmi e rilasciano titoli di studio equivalenti a quelli conseguiti nelle scuole statali.

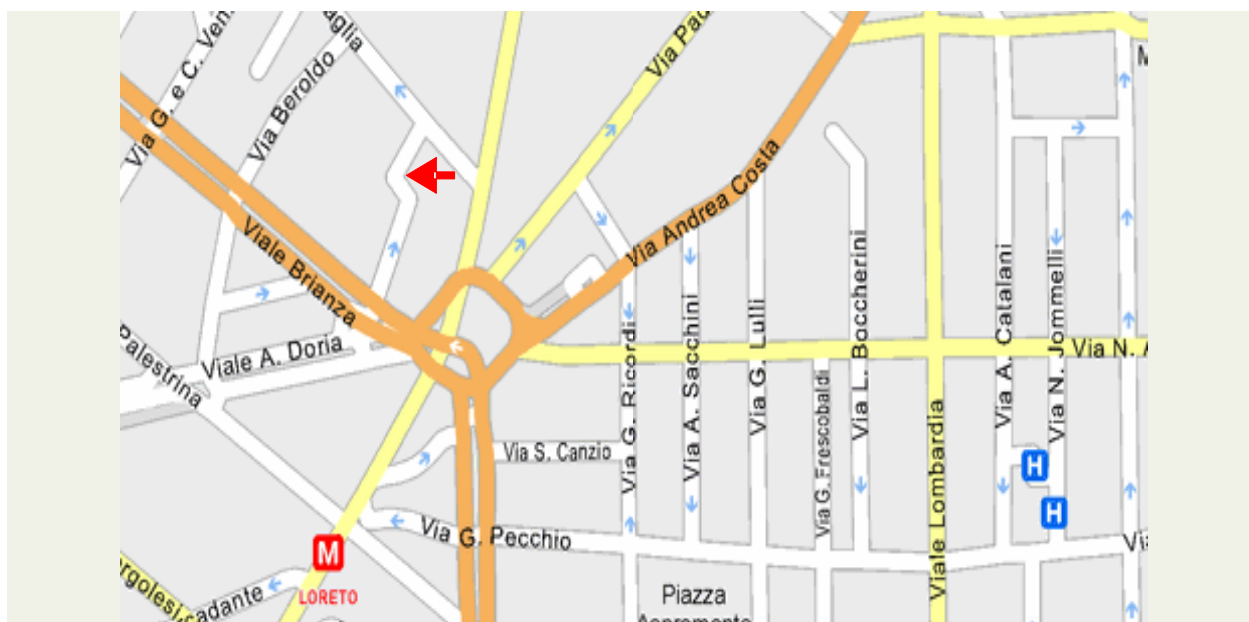
Gli indirizzi dei corsi sono attenti alle più recenti teorie pedagogiche e alle richieste del mondo del lavoro con un collegamento costante alla realtà del territorio.

L’istruzione secondaria di secondo grado a **indirizzo economico e linguistico** è progettata alla luce delle esigenze del mercato del lavoro dell’area milanese ed europea.

Una collaborazione costante con il sistema dell’istruzione e il confronto con il sistema sociale e produttivo consentono un aggiornamento continuo delle proposte educative.”



Ubicazione
Sede: Via Deledda 11 – 20127 Milano



La Scuola è un servizio gestito dal Comune di Milano.

La scuola è parte del Civico Polo Scolastico “A. Manzoni” di Via Grazia Deledda 11 nella zona 2 di Milano in prossimità della fermata **delle linee della Metropolitana M Loreto** (incrocio delle linee verde e rossa **M1 e M2**)

Il plesso scolastico è anche facilmente raggiungibile con le seguenti linee di superficie: 1 – 39 – 55 – 56 – 90 – 91 – 93

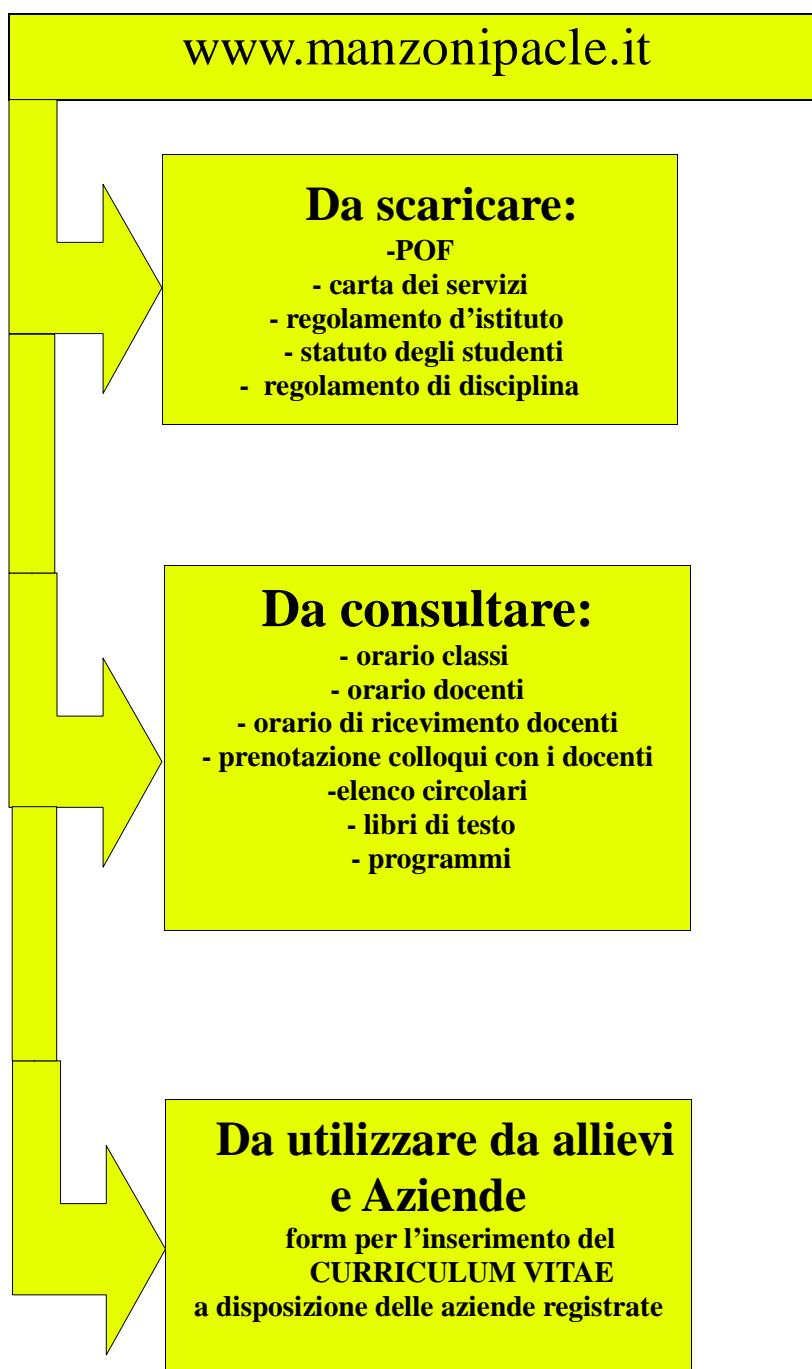
	Telefono	Fax
Centralino	02.884 46224	02.884 46226

Civico PACLE Manzoni

via Deledda, 11 Milano - tel 02 884.46224-fax 02 884.46226 - e-mail: FSP.GiovaniManzoniPacle@comune.milano. it



SERVIZI ON LINE SUL SITO DELLA SCUOLA





ORARI DELLE ATTIVITA' DELLA SCUOLA

ORARIO DI RICEVIMENTO DELLA PRESIDENZA

Esclusivamente su appuntamento

ORARIO DI SEGRETERIA

PER IL PUBBLICO

PER GLI ALLIEVI

PER I DOCENTI

Tutti i giorni
Dalle ore 10.00 alle ore 12.00 Intervallo 10.55 - 11.05 alle ore 10.00 alle ore 12.00

MATTINO - Orari delle lezioni

1^ ora di lezione
dalle ore 8.00 alle ore 9.00

4^ ora di lezione
dalle ore 11.05 alle ore 12.00

2^ ora di lezione
dalle ore 9.00 alle ore 10.00

5^ ora di lezione
dalle ore 12.00 alle ore 13.00

3^ ora di lezione
dalle ore 10.00 alle ore 10.55

6^ ora di lezione
dalle ore 13.00 alle ore 14.00

intervallo

fine lezioni

POMERIGGIO - attività extra curricolari

1^ ora di attività
dalle ore 14.30 alle ore 15.30

2^ ora di attività
dalle ore 15.30 alle ore 16.20

ORARIO DI APERTURA DELLA BIBLIOTECA

Dal lunedì al venerdì

Orario da definire con l'inizio del nuovo anno scolastico

Civico PACLE Manzoni

via Deledda, 11 Milano - tel 02 884.46224-fax 02 884.46226 - e-mail: FSP.GiovaniManzoniPacle@comune.milano. it



UN PO' DI STORIA



Fondata nel 1861 da Carlo Tenca come scuola solo femminile, nasce con l'intento di fornire anche alla donna un'educazione e un'istruzione adeguate al suo ruolo nella nuova società milanese, e dall'esigenza di modernità e di aderenza alla realtà del tempo, esigenza che la scuola di stato non è in grado di soddisfare pienamente.

La Scuola non ha una Sede propria, perciò l'unica classe di ventiquattro allieve viene ospitata presso le scuole elementari di via Bassano Porrone.

Dopo un periodo in via Borgospesso n° 4, trova la sua Sede ufficiale nell'antica e prestigiosa Sede di Palazzo Dugnani, all'interno dei Giardini Pubblici di Milano

(vedi foto)

Il corso regolare si compie in tre anni e comprende le seguenti materie di insegnamento:

- lingua italiana e letteratura morale
 - geografia e storia generale
- nozioni di fisica e storia naturale
 - aritmetica e contabilità
- igiene ed economia domestica
 - disegno e calligrafia
 - lingua francese
 - lavori femminili

Civico PACLE Manzoni

via Deledda, 11 Milano - tel 02 884.46224-fax 02 884.46226 - e-mail: FSP.GiovaniManzoniPacle@comune.milano. it



Nel 1946, all'indomani della seconda guerra mondiale, la scuola si divide in due indirizzi: il corso di **"Lingue e Letterature Straniere"** e il **"Corso di Tecnica Aziendale"**



Il **"Corso di Tecnica Aziendale"** nasce in accordo con le esigenze maturate con i tempi nuovi e la volontà di creare un corso il cui titolo finale sia di immediata utilizzazione professionale senza trascurare una salda preparazione culturale e umanistica. Avrà la sua sede definitiva in via Marsala n° 8 e

man mano si trasformerà fino a divenire, lungo un percorso didattico e organizzativo sempre all'avanguardia, **l'Istituto Tecnico per Periti Aziendale Corrispondenti in Lingue Estere Legalmente Riconosciuto** con due indirizzi sperimentali.

Nell'anno 2001 ottiene la paritarietà dal Ministero della Pubblica Istruzione.

A partire dall'a.s. 2009-2010 la scuola, con l'avvio della riforma Gelmini e la necessità di razionalizzare le scuole presenti sul territorio, l'Amministrazione ha deliberato di mantenere le classi esistenti (III, IV, V) che andranno ad esaurimento.

Per tali classi verrà mantenuto il quadro orario attuale (36 ore)

Da settembre 2011 l'istituto ha sede nel Civico Polo Scolastico "A. Manzoni" di Via Deledda 11



PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA

La dimensione contenuta della scuola permette di prestare una concreta attenzione alla persona e ai bisogni formativi dello studente, in un ambiente accogliente e collaborativo.

La formazione rigorosa, offerta in un clima sereno e rispettoso dei processi di crescita individuali si avvale di strumenti metodologici e tecnologici continuamente aggiornati e propone esperienze professionalizzanti e socializzanti, individuali e di classe, mirate a favorire negli allievi una scelta consapevole del proprio futuro.

Premessa;

La tradizionale attenzione all'innovazione e ai mutamenti del mercato del lavoro, nonché la costante attenzione alla persona permettono di concretizzare gli obiettivi definiti dalla "mission" in azioni e interventi mirati.

Il P.O.F., individuati i bisogni formativi e i relativi obiettivi, indica le possibili strategie per raggiungerli ed esplicita le linee di indirizzo operative specificando gli obiettivi su cui si concentreranno le attività di ogni anno scolastico.

Inoltre considera quanto indicato dalla proposta del Parlamento Europeo e dal Consiglio relativamente alle competenze chiave per l'apprendimento permanente, indicate nel sottoindicato quadro:

**comunicazione della madrelingua
comunicazione nelle lingue straniere
competenza matematica
competenze di base in scienza e tecnologia
competenza digitale
imparare a imparare
competenze interpersonali, interculturali e sociali
competenza civica
imprenditorialità
espressione culturale**



Bisogni formativi	Obiettivi	Strategie	
Bisogno di identificazione	<ol style="list-style-type: none"> 1. conoscere le proprie capacità ricercare le proprie attitudini 2. conoscere i propri limiti 3. essere consapevoli delle (eventuali) difficoltà relazionali 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Fornire allo studente gli strumenti per individuare le proprie attitudini e capacità 2. Fornire allo studente strumenti di autovalutazione 	<ul style="list-style-type: none"> • Mettere lo studente attraverso un'attività didattica mirata di fronte a situazioni problematiche, favorendo la proposizione di dubbi e soluzioni. • Somministrare test psico – attitudinali nelle classi prime nell'ambito del modulo di accoglienza. • Esplicitare alla classe i criteri di misurazione e valutazione degli elaborati • Organizzare il lavoro di gruppo e seguirne l'attività sia attraverso proposte didattiche che extra-didattiche
Bisogno di aggregazione e identità collettiva	<ol style="list-style-type: none"> 1. conoscere l'altro 2. rispettare l'altro 3. partecipare al gruppo 4. riconoscersi nel gruppo 5. agire in gruppo 6. sentirsi accettati dal gruppo 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Educare al rispetto dell'altro 2. Favorire la consapevolezza di sé nel gruppo 3. Valorizzare l'attività di gruppo 4. Favorire le relazioni con coetanei ed adulti 	<ul style="list-style-type: none"> • Favorire il dialogo tra allievi e docenti attraverso argomenti di confronto che valorizzino l'esperienza personale e sociale dell'allievo. • Promuovere in diversi contesti la discussione collettiva su argomenti curricolari e tematiche d'attualità.
Bisogno di organizzazione	<ol style="list-style-type: none"> 1. organizzare il proprio tempo libero 2. organizzare le proprie attività 3. preparare il proprio futuro professionale 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Favorire nell'allievo la capacità di organizzare in modo efficace il tempo libero e il tempo dello studio. 2. Favorire la messa a punto di un metodo di studio adeguato 3. Educare l'allievo a pensare al proprio futuro professionale. 	<ul style="list-style-type: none"> • Attivare il modulo sul metodo di studio verificandone in itinere l'efficacia. • Prevedere interventi diversi del docente che favoriscano un'organizzazione efficace dello studio. • Promuovere il senso di responsabilità dell'allievo in relazione all'impegno scolastico anche attraverso il rispetto delle regole con regole concordate nel contratto di classe, il rispetto del regolamento di Istituto e del Regolamento Disciplinare. • Sviluppare una progressiva attività di orientamento attraverso iniziative didattiche ed extra didattiche come stage, certificazioni, corsi e conferenze.
Bisogno di autonomia	<ol style="list-style-type: none"> 1. pensare ed agire in forma indipendente 2. organizzare autonomo le proprie attività 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Promuovere e valorizzare le espressioni di autonomi intellettuale ed organizzativa 	<ul style="list-style-type: none"> • Favorire le occasioni per un lavoro individuale attraverso ricerche, approfondimenti e relazioni.
Bisogno di regole	<ol style="list-style-type: none"> 1. avere regole di comportamento semplici e certe in ambito familiare 2. vere regole di comportamento semplici e certe in ambito sociale 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Favorire la condivisione e chiedere il rispetto delle regole di comportamento relative ad una civile convivenza 2. Sollecitare la collaborazione con le famiglie al fine di educare al rispetto delle regole. 3. Sviluppare la consapevolezza della responsabilità nel rispetto delle regole 	<ul style="list-style-type: none"> • Concordare regole chiare e certe da rispettare, attraverso l'elaborazione del contratto di classe. • Applicare sanzioni chiare e certe in caso di mancato rispetto delle regole secondo quanto previsto dai Regolamenti disciplinare e d'Istituto. • Promuovere la consapevolezza della responsabilità individuale delle proprie azioni. • Informare le famiglie sulle regole della vita scolastica attraverso la consegna del Regolamento d'Istituto, del contratto di classe e del Regolamento disciplinare.



Linee di indirizzo

Attuazione di forme di affiancamento alla didattica in classe attraverso:

- **l'accoglienza per studenti delle classi intermedie**
- **il sostegno didattico e sul metodo di studio.**
- **il sostegno motivazionale.**
- **l'orientamento e il riorientamento**
- **l'educazione alla salute.**

Garanzia di trasparenza e comunicazione Arricchimento dell'offerta formativa

Qualificazione delle attività formative degli insegnanti attraverso:

- **il coordinamento didattico**
- **l'aggiornamento dei docenti**
- **la ricerca e la sperimentazione didattica**



IL PROGETTO MANZONI

Il Progetto Manzoni è il risultato della collaborazione, nel periodo 1994/1999, tra il Collegio dei docenti dell'Istituto e docenti della Scuola di Direzione Aziendale dell'Università Bocconi (SDA) finalizzata a definire percorsi formativi innovativi rispetto a quelli ministeriali.

**La copia del progetto è disponibile
in Presidenza**

Qualificazione delle attività formative:

La qualificazione delle attività formative si basa sulle competenze didattiche e disciplinari dei docenti, sul coordinamento, sulla ricerca e la sperimentazione didattica.

L'Istituto è impegnato ad adeguare costantemente il Progetto Manzoni alle esigenze di formazione di cittadini responsabili e professionalmente competenti, a favorire le iniziative di aggiornamento dei docenti e a diffonderne i risultati.

Coordinamento didattico

Il controllo degli aspetti progettuali e metodologici della programmazione, che si articolano per area, per materia e per Consiglio di classe, compete al Comitato scientifico-didattico in sintonia con le indicazioni fornite dal Collegio dei docenti.

- **Programmazione di materia:**

I docenti definiscono gli obiettivi del curriculum disciplinare, i nodi disciplinari e i criteri di valutazione.

- **Programmazione del Consiglio di Classe.**

I docenti si confrontano sui criteri di valutazione sui possibili collegamenti fra discipline e sulla distribuzione razionale dell'impegno di studio richiesto, nonché sui necessari interventi integrativi e di recupero al fine di favorire il successo scolastico; i docenti definiscono e



verificano periodicamente gli obiettivi formativi e le abilità trasversali da sviluppare e valutare, eventualmente adeguando allo scopo i contenuti disciplinari. I docenti delle classi del triennio definiscono i percorsi per l'esame di Stato.

• **Verifica della programmazione**

I docenti periodicamente, anche attraverso prove comuni, confrontano e valutano i risultati dell'attività didattica svolta e stabiliscono, in riunioni di materia e nei Consigli di Classe, eventuali modifiche da apportare al percorso didattico per renderlo più funzionale agli obiettivi da raggiungere.

• **Controllo della corrispondenza**

tra attività didattica svolta e Progetto di Sperimentazione a cura del Comitato Scientifico Didattico, in collaborazione con la Presidenza.

Aggiornamento dei docenti

La scuola favorisce la partecipazione dei docenti a iniziative d'aggiornamento esterne ed interne all'Istituto su esperienze e nuove metodologie didattiche e sull'utilizzo di strumenti multimediali. Definisce, inoltre, un piano di aggiornamento dei docenti sull'esame di Stato e sull'adeguamento del percorso didattico allo stesso.

Ricerca e sperimentazione didattica

La scuola favorisce esperienze didattiche innovative attraverso:

- la formazione di commissioni che studino possibili variazioni nella scansione oraria e nei contenuti.
- lo studio delle possibilità di effettuare il recupero anche on line di allievi in difficoltà o assenti per gravi motivi.
- lo sviluppo di progetti tendenti a favore l'adozione di nuove metodologie didattiche multimediali.
- la raccolta e la catalogazione di materiale relativo a specifiche attività di ricerca e di sperimentazione didattica, individuale e di gruppo, con particolare attenzione per le attività multidisciplinari finalizzate all'Esame di Stato, in vista di una loro diffusione e valorizzazione.



Forme di affiancamento all'attività didattica

Accoglienza nelle classi intermedie

La scuola facilita l'inserimento degli alunni attraverso l'organizzazione dell'Istituto e tramite attività proposte agli studenti anche attraverso la presentazione delle offerte didattiche ed extra didattiche.

I docenti forniscono indicazioni per l'elaborazione e l'acquisizione di un proficuo metodo di studio.

La scuola garantisce l'inserimento degli allievi portatori di handicap, in base alla normativa vigente.

La scuola favorisce il processo di socializzazione dei nuovi allievi.

Sostegno didattico e sul metodo di studio

- **Individuazione e monitoraggio dei casi a rischio.**

Il consiglio di classe rileva eventuali situazioni problematiche, di classe o individuali, al fine di programmare in tempi rapidi idonei interventi di integrazione o di recupero, anche coordinandosi con il responsabile dello sportello di ascolto.

**I pagellini vengono consegnati
nel mese di novembre e nel
mese di aprile**

- **Consulenza didattica.**

I docenti propongono agli studenti suggerimenti per superare le difficoltà di carattere metodologico o di apprendimento disciplinare, e intervengono in situazioni specifiche.



• **Iniziative di recupero extracurricolare.**

La scuola organizza, su richiesta dei singoli docenti, attività didattiche in ore pomeridiane extracurricolari, destinate agli studenti che evidenziano difficoltà, nonostante l'applicazione per seguirne il recupero.

Sarà data la possibilità di effettuare il recupero on-line relativamente ad alcune discipline : Matematica, Tedesco, Italiano per stranieri etc.

• **Iniziative di recupero in orario curricolare**

I docenti assegnano percorsi individualizzati, mirati al superamento delle difficoltà incontrate, nonostante l'impegno, dal singolo studente.

In base alla normativa vigente la scuola offrirà agli studenti insufficienti forme di recupero durante tutto il corso dell'anno.

Sostegno motivazionale

• **Consulenza psico-pedagogica:** la scuola, consapevole che le problematiche adolescenziali possono avere una ricaduta sul piano didattico, fornisce, su richiesta dell'allievo, il supporto di uno psicologo. Lo **Sportello C.I.C.** è attivo nel nostro Istituto da nove anni. Gli allievi vi accedono liberamente tramite appuntamento concordato con lo psicologo o un suo incaricato. Poiché l'utilizzo dello sportello di ascolto è autonomamente gestito dal personale inviato dall'ASL, vista la delicatezza della materia, l'Istituto non è e non può essere a conoscenza dei nominativi degli allievi che se ne avvalgono.

• Interventi specifici sul fenomeno dei disturbi del comportamento alimentare.

**in conformità con le disposizioni
della Direzione Generale Sanità
della Regione Lombardia**



Orientamento e riorientamento

La scuola riconosce l'importanza per i giovani e per le loro famiglie di effettuare scelte consapevoli e pertanto si impegna nel riorientamento e nell'orientamento in uscita.

- Riorientamento: la scuola si impegna a favorire il successo scolastico e formativo dei propri allievi, sviluppando la conoscenza di se stessi, delle proprie abilità, attitudini, interessi e motivazioni.

Nel rispetto della normativa vigente in tema di adempimento dell'obbligo scolastico e formativo, propone eventuali percorsi alternativi esterni all'Istituto, più rispondenti alle caratteristiche e alle esigenze di ciascuno.

- Dall'anno scolastico 2000/01, in collaborazione con il Civico Liceo Linguistico "A. Manzoni", la scuola garantisce attraverso adeguate attività integrative la possibilità di accedere agli indirizzi di triennio attivati in entrambi gli istituti.

- Orientamento in uscita: la scuola si attiva per far acquisire agli allievi delle classi finali le conoscenze e le informazioni utili per le scelte post-diploma, attraverso incontri e la diffusione di materiali proposti da enti di formazione superiore.

- Partecipazione al Progetto dell'Università Bocconi "Scopri il tuo talento", per le classi quarte.

- Partecipazione al corso 'Giovani e Imprese' attuato all'interno dell'Istituto.

**L'Università Bocconi di Milano
seleziona gli studenti che
parteciperanno ad una
settimana
di orientamento e cultura
universitaria nella loro Sede**



Educazione alla salute

La scuola, con l'ausilio di personale esterno competente, offre strumenti informativi utili a prevenire comportamenti a rischio e a promuovere la formazione di personalità consapevoli e responsabili.

In particolare la scuola propone i seguenti percorsi:

Classi terze

- Promozione salute mentale
- Prevenzione disturbi alimentari
- Prevenzione AIDS
- Prevenzione dipendenze

Classi quarte

- Promozione donazione sangue
- Prevenzione melanomi
- Prevenzione andrologica (anche incontro con i genitori)

Classi Quinte

- Prevenzione tumori femminili

Per tutti:

- Sportello di Ascolto psicologico
- Sportello di Ascolto dei disturbi del comportamento alimentare

In collaborazione con :
Studio Dialogos
Narconon
Ospedale S. Paolo
Progetto Itaca
ASL di Milano



Trasparenza e comunicazione

La scuola garantisce agli utenti la possibilità di avere accesso ai documenti di programmazione di materia, dei consigli di classe e dei singoli docenti e ad ogni altro documento relativo all'attività didattica dell'Istituto nel rispetto delle norme vigenti. (Nuova legge Privacy e Accesso agli atti)

**In distribuzione alle classi ad inizio anno scolastico:
Regolamento di Istituto
Regolamento di Disciplina
Statuto degli Studenti**

La scuola si impegna a comunicare alle famiglie e/o agli allievi maggiorenni informazioni relative a:

- frequenza e profitto degli allievi;
- iniziative per l'integrazione e il recupero ovvero per l'arricchimento formativo;
- attività che coinvolgono tutte le componenti scolastiche;

I docenti del Consiglio di Classe consegnano agli allievi all'inizio dell'anno scolastico i programmi, gli obiettivi delle singole discipline, i criteri di valutazione, le modalità di verifica e quelle di recupero e ne chiariscono i contenuti e le finalità.

Il pagellino di metà corso viene consegnato alle famiglie a novembre e aprile

**Tutta la documentazione è reperibile sul sito della scuola
www.manzonipacle.it**

Arricchimento dell'offerta formativa curricolare

In base alla legge sull'autonomia didattica, ai sensi dell'art. 3 del D.M. n. 234 del 26 giugno 2000, sull'uso della quota del 15% del monte ore annuale, gestibile autonomamente dalle istituzioni scolastiche in funzione di esigenze e obiettivi particolari l'Istituto, a partire dall'anno scolastico 2001/02, su delibera del Collegio Docenti ha modificato l'impianto orario del triennio diminuendo le ore di Simulazione Aziendale per favorire l'approfondimento delle tematiche inerenti le discipline Diritto-Economia e Matematica nelle classi quinte e permettere uno studio maggiormente approfondito della Geografia Economica tramite un percorso annuale anziché quadrimestrale nelle classi quarte e quinte.



La scuola promuove le seguenti iniziative di integrazione e arricchimento del curriculum:

- stage linguistico di una/due settimane con frequenza presso scuole europee di lingua Questa attività, che rientra nel piano di studi dell'Istituto, è estremamente importante per la formazione degli studenti in quanto permette loro di approfondire la conoscenza delle lingue straniere studiate migliorando di molto la loro capacità comunicativa; tale iniziativa verrà attuata solo in presenza di non meno dell' 80% degli allievi della classe;

- stage estivi di lavoro, della durata di uno o due mesi, presso aziende selezionate;

- corsi pomeridiani di terza lingua (tedesco, francese e spagnolo);

- preparazione agli esami per il conseguimento di certificazioni riconosciute a livello europeo, previa lezione degli allievi e con l'ausilio di docenti madrelingua:

- **Inglese: PET, BEC preliminary/vantage, FIRST**
- **Francese: DELF B1, B2 ;**
- **Tedesco: ZERTIFIKAT B1**
- **Spagnolo: DELE B1, B2**
-

- Corso “Giovani e Impresa”: corso di orientamento professionale della durata di 30 ore, concentrate in una settimana (per le classi quinte);

- Corso “Bank in action”: 4 incontri della durata di 2 ore ciascuno (per le classi quinte);

Il soggiorno viene effettuato all'inizio del 4° e del 5° anno di corso

**L'esperienza di “Stage in Azienda” viene effettuato alla fine del 4° anno
Il regolamento Stage è distribuito a inizio anno**

Rilasciati da:

-BRITISH COUNCIL

-CENTRE CULTUREL FRANÇAIS

-GOETHE INSTITUT

-ISTITUTO CERVANTES



- viaggi di istruzione e visite didattiche in Italia e all'estero, legate esclusivamente ad un progetto didattico o alla programmazione didattica;

**Tutte le uscite sono
reperibili sul sito della
scuola
www.manzonipacle.it**

- uscite didattiche di una giornata al cinema e/o a teatro, anche in lingua, a musei e mostre, secondo la programmazione didattica e l'offerta del territorio, entro il 15 maggio;

- dall'anno scolastico 2000/01 in collaborazione con AICA, la scuola prepara curricularmente all'acquisizione della ECDL. Il percorso disciplinare sviluppato nell'Istituto durante le ore di Trattamento Testi e Laboratorio d'Informatica consente il conseguimento della patente al termine del 4° anno di corso;

- organizzazione di attività diverse su proposta di allievi e docenti;

- gruppi sportivi, in orario pomeridiano.

Tutti i corsi pomeridiani saranno attivati solo in presenza di un numero di allievi almeno pari a 15;

- Le classi quarte e quinte, su indicazione dei docenti, effettueranno uscite di educazione fisica in ambiente naturale per le seguenti attività: sci, sport acquatici.

In base alle disponibilità le spese per la realizzazione dei progetti vengono finanziate dalla scuola per quanto riguarda le seguenti voci : guide alpine, istruttori, noleggio attrezzature. Le spese di vitto e alloggio rimangono a carico dell'allievo

**ECDL - European Computer
Driving Licence
(Patente Europea sull'uso del
Computer) CORE LEVEL**
1. Concetti di base della ITC
2. Uso del computer e gestione file
**3. Word processing (elaborazione
testi)**
4. Foglio elettronico
5. Database
6. Strumenti di presentazioni



- dall'anno scolastico 2002/3 alcune classi quarte e quinte partecipano al Gran Premio della Matematica Applicata

**In collaborazione con IRRE -
Istituto Regionale Ricerca
Educativa e Università Cattolica
di Milano**

- a partire dall'anno scolastico 2004/05, è stata introdotta come seconda lingua curricolare lo spagnolo.

- a partire dall'anno scolastico 2006/07, all'interno delle programmazioni disciplinari delle materie non linguistiche, vengono inseriti alcuni moduli in lingua inglese, francese tedesco e spagnolo che trattano argomenti specifici (CLIL).

**Il laboratorio CLIL - Content
Language Integrated Learning**

PROGETTI

Il Collegio dei docenti vaglierà nel corso dell'anno se proseguire con i progetti elencati o portarne avanti altri in base alle proposte provenienti dai docenti o da enti esterni.

a) Corso di italiano per stranieri:

prevede corsi articolati in orario scolastico e pomeridiano. Gli alunni del terzo anno sono raggruppati sulla base di livelli di competenza e l'insegnamento è impartito quanto possibile secondo strategie di recupero individualizzato.

b) "Il quotidiano in classe"

Il progetto che si svolge da alcuni anni, verrà riproposto anche nel corso dell'anno scolastico 2011-12 (giornali coinvolti, che vengono messi a disposizione della scuola gratuitamente, almeno un giorno alla settimana, sono **Il Corriere del Sera** e **Il Giorno**).

La finalità è una sorta di "sfida civile e sociale": avvicinare i giovani alla lettura critica dei quotidiani, aiutandoli a maturare la coscienza di appartenere ad una comunità sociale, a sviluppare una capacità critica, attraverso il confronto e il vaglio delle varie informazioni e interpretazioni degli eventi socio-culturali e politici del presente (docente referente: Prof Caddeo).

Civico PACLE Manzoni

via Deledda, 11 Milano - tel 02 884.46224-fax 02 884.46226 - e-mail: FSP.GiovaniManzoniPacle@comune.milano. it



c) *Lettura quotidiani in lingua inglese on line*

Si proporrà anche la lettura di un quotidiano in lingua inglese on line.

d) *Pellegrinaggio ai campi di sterminio di Mathausen e Gusen*

Il progetto prevede l'incontro con dei sopravvissuti dei campi di sterminio e la visita di Gusen e di Mathausen, coinvolgendo un gruppo classe all'anno (docente referente: Prof. Anelli).

e) *Anni '50*

Modulo di approfondimento pomeridiano su un periodo storico necessario alla comprensione della realtà contemporanea (docente referente: Prof. Anelli).

f) *Dante*

Progetto interdisciplinare per una classe terza che prevede un'ora di compresenza settimanale tra i docenti di italiano e laboratorio di informatica con l'obiettivo di presentare e di elaborare in forma multimediale i temi salienti della *Divina Commedia* di Dante (docente referente: Prof. Caddeo).

g) *Il Rinascimento*

Progetto interdisciplinare per una classe quarta che prevede un'ora di compresenza settimanale tra i docenti di italiano e di laboratorio di informatica, con l'obiettivo di produrre un testo multimediale sulla cultura rinascimentale (docente referente: Prof. Caddeo).

h) *La ragione e l'intolleranza*

Progetto interdisciplinare (Italiano e Storia) per una quarta classe con l'obiettivo, partendo dalla visione di film e documentari, di riflettere su alcuni eventi fondamentali della storia europea moderna (Controriforma e Illuminismo). Docenti referenti: Proff. Anelli e Fantato.

i) *Progetto I -PAD*

Progetto interdisciplinare che coinvolge una classe quarta e prevede l'utilizzo in classe dell'I-PAD (docente referente: Prof. Possenti).

l) *Progetto educazione fisica*

Nell'anno scolastico 2011/2012 tutte le classi utilizzeranno impianti sportivi presenti nelle vicinanze dell'istituto (palestra Leonardo e piscina Bacone) per lo svolgimento di attività sia curricolari che di avvicinamento a pratiche sportive non attuabili all'interno dell'istituto.



Quadro orario piano di studi

PIANO DEGLI STUDI DISCIPLINA	TRIENNIO		
	III	IV	V
Italiano	4	4	4
Comunicazione Visiva	-	-	-
Storia	2	2	2
Lingua straniera I	4*	4*	4*
Conv. Lingua straniera I	2*	2*	2*
Lingua straniera II	4*	4*	4*
Conv. Lingua straniera II	2*	2*	2*
Matematica	4	4	4
Statistica	-	4	-
Scienza della terra	-	-	-
Scienza della materia	-	-	-
Biologia	-	-	-
Educazione ambientale	-	-	-
Trattamento Testi	-	-	-
Lab. Info. e Gest. aziendale	2	2	-
Comunicazione interattiva	3M	-	-
Tecniche della comunicazione	-	2M	-
Economia e Diritto	2	2	3
Geografia economica	3M	2	2
Economia Aziendale	4	3	3
Metodologie d'Azienda	2M	2	
Organizzazione	-	-	2M
Sistemi informativi	-	-	2M
Psicologia della com.ne	-	2M	-
Sociologia del lavoro	2M	-	-
Simulazione Aziendale	-	-	3
Educazione fisica	2	2	2
Religione o libero studio	1	1	1
* 1 ora di compresenza con il conversatore di madre lingua			
Totale ore	36	36	36



Le discipline del **piano degli studi nel triennio** sono suddivise in aree disciplinari. Le due grandi aree che lo caratterizzano sono l'area socio linguistico espressiva e l'area professionalizzante.

Area socio-linguistico espressiva

italiano, storia, lingue straniere, sociologia, comunicazione interattiva, geografia economica, educazione fisica

Le finalità di quest'area sono quelle di sviluppare quelle individuate nel biennio affrontando l'apertura al mondo visto come insieme di culture diverse nello spazio e nel tempo. Le materie d'area aiuteranno l'allievo a costruirsi un'identità personale e sociale matura, consapevole delle proprie capacità e della propria autonomia, ed educandolo ad affrontare senza pregiudizi la complessità e la diversità delle esperienze culturali.

Lo studio delle lingue straniere si basa sul Framework europeo.

Area professionalizzante

economia aziendale, organizzazione, sistemi informativi, matematica, statistica, tecniche della comunicazione, simulazione aziendale, diritto-economia, laboratorio di gestione aziendale

Le finalità delle discipline dell'area professionalizzante sono quelle di trasmettere allo studente le conoscenze fondamentali per comprendere le caratteristiche di funzionamento di una azienda e le relative condizioni di equilibrio duraturo.

Tali conoscenze hanno attinenza in particolare ai processi comunicativi d'azienda e vengono acquisite anche attraverso metodologie (trattazione e soluzione di "casi") che tendono a sviluppare le capacità concrete di affrontare le problematiche aziendali.

Lo studente è posto perciò nella condizione di conoscere e, in prospettiva, gestire i moderni temi che sono oggetto del suo naturale sbocco lavorativo, ovvero le funzioni aziendali fino ai principi di gestione strategica.



IL FRAMEWORK EUROPEO

Il framework fornisce e descrive in modo esaustivo ciò a una lingua deve sviluppare per agire in modo efficace definendo, inoltre, i livelli di competenza che permettono di misurare il progresso dell'apprendimento ad ogni stadio del percorso, nella prospettiva dell'apprendimento permanente.

INGLESE

Anno di corso	LIVELLO FRAMEWORK EUROPEO			
	Comprensione		Parlato	Scritto
	Orale	Scritto		
SECONDO	B1		A2-B1	A2-B1
TERZO	B1-B2		B1-B2	B1-B2
QUARTO	B2		B2	B2
QUINTO	C1	C1	C1	C1

FRANCESE

Anno di corso	LIVELLO FRAMEWORK EUROPEO			
	Comprensione		Parlato	Scritto
	Orale	Scritto		
SECONDO	A2		A2	A2
TERZO	A2-B1		A2-B1	A2-B1
QUARTO	B1-B2		B1-B2	B1-B2
QUINTO	B2-C1		B2-C1	B2-C1

Civico PACLE Manzoni

via Deledda, 11 Milano - tel 02 884.46224-fax 02 884.46226 - e-mail: FSP.GiovaniManzoniPacle@comune.milano. it



TEDESCO

Anno di corso	LIVELLO FRAMEWORK EUROPEO			
	Comprensione		Parlato	Scritto
	Orale	Scritto		
SECONDO	A1-A2		A1-A2	A1-A2
TERZO	A2		A2	A2
QUARTO	B1		B1	B1
QUINTO	B2		B2	B2

SPAGNOLO

Anno di corso	LIVELLO FRAMEWORK EUROPEO			
	Comprensione		Parlato	Scritto
	Orale	Scritto		
SECONDO	A2		A2	A2
TERZO	B1		B1	B1
QUARTO	B2		B2	B2
QUINTO	C1		C1	C1

Civico PACLE Manzoni

via Deledda, 11 Milano - tel 02 884.46224-fax 02 884.46226 - e-mail: FSP.GiovaniManzoniPacle@comune.milano. it



Per i corsi di lingua pomeridiani:

Anno di corso	LIVELLO FRAMEWORK EUROPEO		
	Comprensione	Parlato	Scritto
PRIMO	A1	A1	A1
SECONDO	A2	A2	A2
TERZO	A2-B1	A2-B1	A2-B1

Tabella di riferimento dei tre livelli linguistici

Livello Base	A1	Comprende e usa espressioni di uso quotidiano e frasi basilari tese a soddisfare bisogni di tipo concreto. Sa presentare se stessa/o e gli altri ed è in grado di fare domande e rispondere su particolari personali. Interagisce in modo semplice purchè l'altra persona parli lentamente e sia disposta a collaborare.
Livello Base	A2	Comprende frasi ed espressioni usate frequentemente relative ad ambiti di immediata rilevanza. Comunica in attività semplici e di routine che richiedono un semplice scambio di informazioni su argomenti familiari e comuni.
Livello Autonomo	B1	Comprende i punti chiave di argomenti familiari che riguardano la scuola, tempo libero, ecc. Sa muoversi con disinvoltura in situazioni che possono verificarsi mentre viaggia nei paesi della lingua studiata. E' in grado di produrre un testo semplice relativo ad argomenti che siano familiari o di interesse personale. Sa descrivere esperienze ed avvenimenti e spiegare e ragioni delle sue opinioni e dei suoi progetti.
Livello Autonomo	B2	Comprende le idee principali di testi complessi su argomenti sia concreti che astratti. Interagisce con una certa scioltezza e spontaneità. Sa produrre un testo chiaro e dettagliato su ampia gamma di argomenti e spiegare un punto di vista analizzando i pro ed i contro.
Livello di Padronanza	C1	Comprende un'ampia gamma di testi complessi e lunghi e ne sa riconoscere il significato implicito. Si esprime con chiarezza e naturalezza. Usa la lingua in modo flessibile ed efficace per scopi sociali, professionali e accademici. Riesce a produrre testi chiari, ben costruiti, dettagliati su complessi, mostrando controllo della struttura testuale, dei connettori e degli elementi di coesione.



PROFILO IN USCITA

Una buona cultura di base, la conoscenza delle logiche e dei processi d'azienda, le abilità lessicali e scritte in due o più lingue straniere, insieme alla conoscenza delle informazioni e dei modi di comunicare in lingua veicolare e multimediale, elaborano un profilo in uscita adatto a facoltà universitarie di tipo linguistico, economico, giuridico o della comunicazione oppure a corsi post-diploma. Chi non volesse affrontare il mondo universitario, può comunque contare su solide competenze di tipo linguistico ed economico-aziendale che faciliteranno direttamente l'ingresso nel mondo del lavoro.

RISORSE

Borse di Studio

Il Comune di Milano offre la possibilità di:

- usufruire del rimborso delle tasse scolastiche per condizioni di disagio economico e/o familiare su istanza degli interessati corredata da idonea documentazione
- usufruire di borse di studio, su proposta del C.d.I., per studenti degli anni intermedi di corso che abbiano ottenuto la promozione con votazione non inferiore a 8,50/10 e nei limiti del 2% degli iscritti.

STRUTTURE

- **laboratorio di informatica**
- **laboratorio linguistico**
- **aula magna**
- **bar**
- **Mediateca - Aula multimediale**
- **aula lettura**
- **aula proiezioni**
- **laboratorio di scienze**

Civico PACLE Manzoni

via Deledda, 11 Milano - tel 02 884.46224-fax 02 884.46226 - e-mail: FSP.GiovaniManzoniPacle@comune.milano. it



Biblioteca/Mediateca

Dal corrente anno scolastico con il “Progetto Mediateca”, che coinvolgerà le scuole civiche paritarie, docenti e studenti potranno visionare on-line riviste e testi, e usufruire della didattica per il recupero e/o l’approfondimento.

I libri in dotazione alla scuola saranno inseriti nel circuito del Servizio Bibliotecario Nazionale

Sito web interattivo:

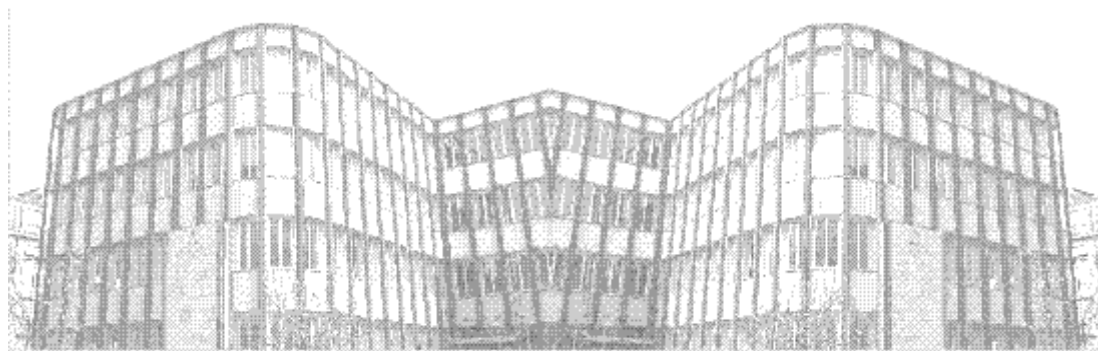
www.manzonipacle.it

Servizi on line per le comunicazioni scuola-famiglia e servizi per gli allievi. Particolarmente importante la bacheca riservata alle Aziende che si vogliono registrare per la consultazione dei Curricula dei nostri allievi di quinta - o degli ex allievi della scuola - che hanno inserito la loro candidatura, alla ricerca di un impiego.

La Bachecca Annunci permette alle Aziende di consultare i CV dei nostri allievi



La nuova sede di Via Deledda 11



Civico PACLE Manzoni

via Deledda, 11 Milano - tel 02 884.46224-fax 02 884.46226 - e-mail: FSP.GiovaniManzoniPacle@comune.milano.it



Civico PACLE Manzoni

via Deledda, 11 Milano - tel 02 884.46224-fax 02 884.46226 - e-mail: FSP.GiovaniManzoniPacle@comune.milano. it

